



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

8 ноября 2018 г. № УП-231/06

О проведении конкурса
«Воспитать человека»

Министерство просвещения Российской Федерации информирует о проведении Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – заочный в ноябре 2018 года, 2 этап – финальный в период с 6 по 7 декабря 2018 года. Место проведения финального этапа Конкурса – Москва.

Прошу рассмотреть возможность участия педагогических работников вашего субъекта Российской Федерации в Конкурсе.

Для проведения заочного этапа органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в срок до 15 ноября 2018 года подать заявку по форме согласно приложению № 1 к Положению о Конкурсе на адрес электронной почты vospitat_cheloveka@mpgu.edu.

Подробную информацию о Конкурсе можно получить на официальном сайте <http://mpgu.su/konkurs-vospitat-cheloveka/>.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

И.П. Потехина

О.С. Владимирова
(499) 681-03-87, доб. 4176

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения
Российской Федерации
И.П. Потехина
« 6 » ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе педагогических работников
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р.

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством просвещения Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», при информационной поддержке газеты «Учительская газета», журналов «Воспитание школьников», «Образование личности».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.2. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.3. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.2.4. создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством просвещения Российской Федерации назначен оператор мероприятия – Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства просвещения Российской Федерации, а также на странице Конкурса на сайте Оператора <http://mpgu.su/konkurs-vospitat-cheloveka/>.

3.3. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, а далее и оценку в ходе очного этапа, осуществляют экспертные советы по каждой номинации (экспертная группа) из числа высококвалифицированных специалистов.

Экспертный совет оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном этапе (первом и втором очном этапе) Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

Оператор до **23 ноября 2018** года информирует органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа на официальном сайте Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса

и имеющие педагогический стаж работы в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых – стаж в соответствующей должности не менее 1-го года).

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации.

5.2. Проведение дополнительных этапов Конкурса (региональные и муниципальные этапы) осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, октябрь-ноябрь 2018 года;

2 этап – финальный, 6-7 декабря 2018 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

воспитание в учебной деятельности;

воспитание во внеучебной деятельности;

содействие развитию детских общественных объединений.

7. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.1.1. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования из числа победителей региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей в 2018 году (далее – региональный победитель).

На заочном этапе Конкурса в каждой номинации от субъекта Российской Федерации может быть представлен один участник, являющийся победителем регионального конкурса.

7.1.2. Самовыдвижение в одну из номинаций, указанных в п. 6.2.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Заочный этап.

8.1.1. Для регионального победителя.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования необходимо:

до 15 ноября 2018 года на адрес электронной почты vospitat_cheloveka@mpgu.edu направить:

заявку (приложение № 1 к настоящему Положению), включающую список победителей региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей, заверенную подписью и печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

цветные фотографии участников;

ссылку на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещенный в сети www.youtube.com (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей и конкурсанта) каждого участника заочного этапа;

конспект воспитательного события (приложение № 2 к настоящему Положению).

Конкурсные материалы, представленные позднее 15 ноября 2018 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Экспертный совет по каждой номинации до 22 ноября 2018 года осуществляет оценку материалов региональных победителей, определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Девять участников, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, проходят в финальный этап Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

8.1.2. Для участников-самовыдвиженцев.

Участникам необходимо самостоятельно до 15 ноября 2018 года направить на адрес электронной почты vospitat_cheloveka@mpgu.edu:

заявку (приложение № 3 к настоящему Положению);

цветную фотографию участника;

ссылку на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещенный в сети www.youtube.com (видеоролик, не более 3 минут, обязательно участие в съемке детей);

портфолио участника (1-2 страницы – общее представление о педагоге (ФИО, дата рождения, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации награды, публикации; результаты деятельности (публикации (в печатных и интернет-изданиях) о педагоге и его воспитанниках), результаты используемых диагностических методик, авторские разработки, отзывы о работе педагога не более 20 страниц Times New Roman, 14 шрифт, одинарный интервал, допустимо использование гиперссылок;

конспект воспитательного события (приложение № 2 к настоящему Положению).

Экспертный совет по каждой номинации до 22 ноября 2018 года осуществляет экспертную оценку материалов и определяет рейтинг участников-самовыдвиженцев заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, проходит в финальный этап Конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

8.1.3. Материалы, присланные участниками, размещаются на странице Конкурса на сайте <http://mpgu.su/konkurs-vospitat-cheloveka/>.

8.1.4. Для участников финального этапа Конкурса в ноябре 2018 года проводятся консультации в дистанционной форме и консультативный установочный семинар (вебинар).

8.2. Участник направляется на Конкурс без сопровождения.

8.3. Финальный этап (финал) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

До начала конкурсных испытаний для участников проводится установочный семинар и мастер-классы по современным воспитательным технологиям.

8.4. Первый очный тур включает 3 конкурсных испытания по номинациям и одно общее испытание.

8.4.1. Создание и наполнение сетевого ресурса

Для участников Конкурса состоится мастер-класс от ведущего SMM-специалиста «Индивидуальный контент-план педагога в социальных сетях». По результатам мастер-класса в течение конкурсных дней участники будут наполнять сетевой ресурс различными материалами в контексте профессиональной воспитательной деятельности и номинации Конкурса.

Максимальная оценка - 10 баллов

8.4.2. Собеседование с экспертами

Собеседование с экспертами проводится в рамках номинации, индивидуально по конспекту воспитательного события, представленному на Конкурс.

Максимальная оценка - 20 баллов.

8.4.3. Кейс-сессия

Участникам по номинациям будет предложено решить кейсы. Испытание будет состоять из трех этапов: решение текстовых кейсов, решение видео-кейсов, создание кейсов и решение кейсов, предложенных коллегами.

Максимальная оценка - 20 баллов.

8.4.4. Моделирование идеального воспитательного пространства.

В формате деловой игры участники разработают идеальное воспитательное пространство для учебной и внеучебной деятельности, для детской общественной организации, а затем преобразуют в идеальное воспитательное пространство современной образовательной организации.

Максимальная оценка - 10 баллов

8.5. Конкурсные испытания первого очного тура по номинациям оценивает отдельный экспертный совет по каждой из 3 номинаций.

8.6. По сумме баллов четырех конкурсов определяются лучшие. Участники, занявшие 1, 2, 3 место в каждой номинации (9 человек), становятся участниками второго очного тура.

8.7. Второй очный тур представляет собой публичное выступление.

Тема публичного выступления сообщается участникам в конце первого конкурсного дня. Каждый участник выступает индивидуально, может использовать мультимедийное оборудование, материалы, привезенные с собой.

Регламент выступления – 3 минуты.

Максимальная оценка - 10 баллов

9. Профессиональная экспертиза

9.1. Эксперты Конкурса осуществляют оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; а также оценивают выполнение участниками конкурсных испытаний первого очного этапа по номинациям Конкурса.

9.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение финалистами общего конкурсного испытания первого очного тура, а также конкурсного испытания второго очного этапа, определяет победителей и призеров Конкурса.

9.3. Оценка производится в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса (приложение № 4 к настоящему Положению).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

10.2. Участники, занявшие 2 и 3 место по итогам финального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата и памятным подарком.

10.3. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов (по одному в каждой номинации) по результатам финального этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса, награждаются дипломом победителя и памятным подарком.

10.4. Участник, набравший наибольшее число баллов по итогам финального этапа Конкурса, получает диплом абсолютного победителя Конкурса и памятный подарок.

11. Заключительные положения

11.1. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

11.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийском
конкурсе педагогических
работников «Воспитать человека»

Заявка
субъекта Российской Федерации на участие в конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante:	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
9. Аннотация реализуемой программы или проекта воспитания и социализации	

К заявлению прикладываются аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом, решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

А также решение (для победителей регионального этапа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

Приложение № 2
к Положению о Всероссийском
конкурсе педагогических
работников «Воспитать человека»

Конспект воспитательного события

1. Форма события
2. Тема события
3. Цель события
4. Задачи события
5. Участники
6. Техническое обеспечение
7. Ход реализации
8. Предполагаемый результат

Приложение
к Положению о Всероссийском
конкурсе педагогических
работников «Воспитать человека»

Заявка
участника-самовыдвиженца на участие в конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante:	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Цель участия в конкурсе	
9. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
10. Аннотация реализуемой программы или проекта воспитания и социализации	

К заявлению прикладывается решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Приложение № 4
к Положению о Всероссийском
конкурсе педагогических
работников «Воспитать человека»

Критериальная база оценивания

1. Презентационный видеоролик «Секреты воспитания»

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикаторы
1	результаты воспитательной деятельности педагога	Включенность в социально значимую деятельность большого количества детей (определяется на основании сопоставления заявленных в видеоролике данных и аналитической записки)	Включено менее 10% от общего числа обучающихся - 0
			Включено от 10 до 30% от общего числа обучающихся - 1
			Включено свыше 30% от общего числа обучающихся - 2
		Отражение в видеоролике достижений воспитанников (победы, награды и пр.)	Не отражены достижения воспитанников - 0
			Отражены достижения 1-5 воспитанников за один год деятельности - 1
			Отражены достижения более 5 воспитанников за последние 3 года деятельности - 2
Отражение в видеоролике системы партнерского взаимодействия для развития воспитательной системы	Взаимодействие с партнерами не отражено - 0		
	Названо 1-3 партнера, суть взаимодействия не раскрыта - 1 Представлена совместная деятельность с более чем 3 партнерами - 2		
2	соответствие ценностно-целевых установок	Трансляция ценностно-целевых установок,	Ценностно-целевые установки не обозначены - 0

	современному национальному воспитательному идеалу (см. Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) ¹	соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Обозначены ценностно-целевые установки, но не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1
			Обозначены ценностно-целевые установки, полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 2
3	качество технического исполнения	Отсутствие технических недочетов (тряс камеры, опшибки монтажа, рассинхронизация видео со звуком)	Наличие более 5 недочетов - 0
			Наличие менее 5 недочетов - 1
			Отсутствие недочетов - 2

Максимальная оценка – 10 баллов.

2. Портфолио участника:

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикатор
1.	результаты воспитательной деятельности педагога	Включенность в социально значимую деятельность большого количества детей (определяется на основании аналитической записки, представленной в портфолио)	Включено менее 10% от общего числа обучающихся - 0
			Включено от 10 до 30% от общего числа обучающихся - 1
			Включено свыше 30% от общего числа обучающихся - 2
		Отражение в портфолио достижений обучающихся (победы, награды и пр.)	Не отражены достижения воспитанников - 0
			Отражены достижения 1-5 воспитанников за один год деятельности - 1
			Отражены достижения более 5 воспитанников за последние 3 года деятельности - 2

¹ «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Ткачев В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. с.14).

		Отражение в портфолио системы партнерского взаимодействия для развития воспитательной системы	Взаимодействие с партнерами не отражено - 0 Названо 1-3 партнера, суть взаимодействия не раскрыта - 1 Представлена совместная деятельность с более чем 3 партнерами - 2
2	отражение соответствия ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу	Трансляция ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Ценностно-целевые установки не обозначены - 0 Обозначены ценностно-целевые установки, но они не полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 1 Обозначенные ценностно-целевые установки полностью соответствуют современному национальному воспитательному идеалу - 2
3	качество оформления представленных материалов	Стилевое единство оформления портфолио, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок	Наличие более 5 ошибок/двукратное и более нарушение стилового единства - 0 Наличие менее 5 ошибок/единичное нарушение стилового единства - 1 Отсутствие ошибок и нарушений - 2

Максимальная оценка – 10 баллов.

3. Конспект воспитательного события

№ п/п	Критерий	Показатель	Индикаторы
1.	Методическая компетентность педагога	Понимание педагогом сути процессов воспитания и социализации	Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствует задачам воспитания и социализации - 0 Выбранные форма и тематика проведения мероприятия частично соответствуют задачам воспитания и социализации - 1 Выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствуют задачам воспитания и социализации - 2

		Соответствие выбранных формы и тематики работы номинации конкурса и возрасту детей	Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствуют номинации конкурса и возрасту детей - 0
			Выбранные форма и тематика проведения мероприятия не соответствуют номинации конкурса или возрасту детей - 1
			Выбранные форма и тематика проведения мероприятия соответствуют номинации конкурса и возрасту детей - 2
		Результативность деятельности	Заявленные результаты деятельности не достигнуты - 0
			Результаты частично достигнуты - 1
			Заявленные результаты деятельности достигнуты - 2
2	Качество оформления представленных материалов	Стилевое единство оформления, отсутствие фактических, орфографических, стилистических ошибок	Наличие более 5 ошибок/двукратное и более нарушение стилового единства - 0
			Наличие менее 5 ошибок/единичное нарушение стилового единства - 1
			Отсутствие ошибок и нарушений - 2
		Соответствие предложенной форме	Не соответствует форме - 0
			Имеются 1-2 отклонения от формы (большой объем текста) - 1
			Отклонения от формы отсутствуют - 2

Максимальная оценка – 10 баллов.

4. Создание и наполнение сетевого ресурса:

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1.	Умение работать с информацией (отбирать, презентовать, использовать новую информацию).	Представленность различных форм сетевых материалов	Сетевые материалы однообразны - 0
			Представлено 3-4 формы сетевых материалов различного содержания - 1
			Представлено более 4 форм сетевых материалов различного содержания - 2

			материалов различного содержания - 2
2	Педагогическая мобильность	Быстрота обучения новым навыкам, применение их в своей деятельности	Педагог не использует представленный на мастер-классе материал - 0 Педагог использует представленный на мастер-классе материал на репродуктивном уровне - 1 Педагог творчески использует представленный на мастер-классе материал - 2
3	Общая эрудированность	Наличие в материалах знаний, интересных фактов из различных областей	Педагог демонстрирует знания, выходящие за пределы педагогической области - 0 Педагог демонстрирует знания, выходящие за пределы педагогической области, целесообразно включая их в материалы - 1- 2
4.	Активная жизненная позиция	Наличие в материалах осознанной активной жизненной позиции педагога	Материалы содержат оценку действительности, но не предлагают действий по участию в ее изменении- 0 Материалы содержат оценку действительности и предлагают конкретные действия по участию в ее изменении - 1
5	Владение современными технологиями	Отсутствие технических ошибок при подготовке и публикации материала	Более 3-х технических ошибок - 0 1-3 технические ошибки - 1 Отсутствие технических ошибок - 3

Максимальная оценка – 10 баллов.

5. Собеседование с экспертами

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1.	Педагогическая компетентность	Отсутствие в материалах и речи конкурсанта методологических ошибок	В материалах или речи конкурсанта есть методологические ошибки – 0 Присутствуют незначительные расхождения с конспектом и/или неточности в формулировке цели и

			задач – 1 Отсутствие ошибок и неточностей, глубокое понимание логики, представленной в конспекте - 2
2	Умение отвечать на вопросы	Четкость и точность формулировки ответа	Участник неточно сформулировал ответ, частично или полностью «ушел от ответа» - 0 Участник допустил незначительную нечеткость в формулировании ответа – 1-2 Участник четко и точно отвечает на поставленные вопросы – 3-4
3	Владение технологиями воспитания	Понимание и аргументация представленных в конспекте технологий воспитания	Конкурсант не смог аргументировать выбор воспитательных технологий - 0 Конкурсант допускает неточности в аргументации - 1 Конкурсант демонстрирует глубокое понимание выбора воспитательной технологии - 2
4	Культура педагогического общения	Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок	Конкурсант допустил более 1 ошибки - 0 Конкурсант допустил 1 ошибку - 1 Отсутствие этических, фактических и речевых ошибок - 2

Максимальная оценка – 20 баллов.

6. Кейс-сессия

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1.	Компетентность конкурсанта в области решения воспитательных задач	Точность формулировки задачи	Задача не сформулированы - 0
			Задача сформулирована, но не точно (не конкретно, не измеримо, не достижимо) - 1
Задача сформулирована точно, не обоснована - 2			
Задача сформулирована точно и обоснована - 3			
		Профессиональная эрудиция	Высказывание педагога содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы) - 0

			Высказывание педагога не содержит фактические ошибки в профессиональной области (не знание нормативной, методологической базы) - 1	
			Педагог демонстрирует знания из смежных педагогических областей - 2	
			Наличие эффективного решения задачи	Решение не предложено - 0
			Решение сформулировано не точно или решение не эффективно - 1	
			Решение сформулировано точно, но оно не эффективно – 2-3	
			Решение сформулировано точно, оно эффективно - 4	
2	Педагогическая позиция	Наличие в выступлении педагогической позиции	Позиция не соответствует решаемой задаче - 0	
			Позиция педагога представлена, понятна в контексте решаемой проблемы – 1-2	

Максимальная оценка – 20 баллов.

7. Моделирование идеального воспитательного пространства

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	Общая и педагогическая эрудиция участника	Понимание происходящих в современной системе образования и обществе процессов	Педагог не демонстрирует понимания происходящих в системе образования и обществе изменений - 0
			Педагог в целом демонстрирует осведомленность о происходящих в системе образования и обществе изменений - 1
			Педагог демонстрирует осведомленность о происходящих в системе образования и обществе изменений, их глубокое понимание – 2-3

2.	Умение работать с информацией	Структурированность информации, представленной в модели	Конкурсант допустил логические ошибки при представлении информации в модели - 0
			В представленной модели есть 1-2 информационные лакуны - 1
			Педагог точно отобрал и представил информацию -2-3
3.	Уровень профессионального взаимодействия с коллегами	Умение вести дискуссию	Педагог не слушает коллег, при этом не высказывает своей позиции или активно высказывает свою позицию - 0
			Педагог слушает коллег, корректирует свое мнение с учетом их позиции – 1-2
			Педагог слушает коллег, приводит точные аргументы или контраргументы, резюмирует высказанное - 3-4

Максимальная оценка – 10 баллов.

8. Публичное выступление

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	Мастерство публичного выступления	Взаимодействие со слушателями	Педагог не взаимодействует со слушателями (отсутствует визуальный контакт, обращение к аудитории) - 0
			Педагог выстроил взаимодействие со слушателями в начале речи или конце речи - 1
			Педагог взаимодействовал со слушателями в течение всей речи - 2
		Культура сценической речи	Педагог нарушил культуру сценической речи - 0
			Педагог воспользовался 2-3 приемами сценической речи (интонация, жестикация и пр.) - 1
			Педагог воспользовался более чем 3 приемами сценической речи - 2-3

		Отсутствие фактических, орфографических, стилистических и пр. ошибок.	Более 5 ошибок - 0
			Менее 5 ошибок - 1
2	Содержательность выступления	Соответствие содержания выступления заявленной теме	Выступление не соответствует заявленной теме - 0
			Выступление в целом соответствует заявленной теме, но имеются незначительные отклонения – 1-2
			Выступление полностью соответствует заявленной теме – 3-4