Консультация для родителей

«Какие сказки читать перед сном».

Не бойся сказок. Бойся лжи.

А сказка? Сказка не обманет.

Ребенку сказку расскажи –

На свете правды больше станет.

В. Д. Берестов.

Уважаемые родители, задумывались ли вы когда-нибудь над тем, как часто, с каким настроением и какие сказки вы читаете своим детям перед сном.

Конечно, у вас много дел, вы пришли с работы уставшие, но еще нужно переделать домашние дела. И что в таких случаях вы говорите своему ребенку: «Мы не можем тебе почитать, мы очень устали, но зато мы купили тебе новую книжку, в ней много красивых картинок пойди, посмотри».

А ваш ребенок ждал от вас не этого ответ. Он надеялся, что мама или папа оставят на время свои дела и придут почитать ему новую сказку. Уважаемые родители, запомните, пожалуйста, что ваш ребенок ждет не только чтения сказок, но и общения с вами родными, любимыми, близкими людьми, которых не видел целый день и очень скучал.

Сказка перед сном – это ваше общение со своим ребенком на волшебном, понятном ему языке, это маленькие безопасные уроки жизни. Сказка на ночь – это своего рода пожелание спокойной ночи своему ребенку.

Наконец-то вы решили уделить внимание своему ребенку. Взяли с полки первую попавшуюся сказку и начали ее читать. И тут вы допускаете большую ошибку. Джанни Родари о сказке сказал: «Она средство приобщения ребенка к жизни людей, к миру человеческих судеб, к миру истории. Кладезь характеров и судеб, откуда ребенок черпает сведения о реальности, которые он еще не знает, черты будущего, о котором он еще не умеет задумываться». И поэтому, как вы думаете, ваш ребенок 2-3 лет сможет понять смысл, историю, испытать восторг, слушая например сказку «Алиса в стране чудес» Л. Кэррола. Конечно же, нет, он потеряет интерес и перестанет вас слушать, займется своими делами или просто начнет капризничать. И все это произойдет из-за того что не был сделан выбор сказки, для вечернего чтения, по возрасту вашего ребенка. Помните, пожалуйста, это выбирая книгу!

Если вашему ребенку полтора-два года то вам подойдут книжки с картинками, с большими иллюстрациями, не перегруженных обилием деталей. Лучше всего если на

рисунках будут изображены самые простые действия и предметы. В этом возрасте дети любят «читать» с мамой такие книжки по многу раз. Не лишайте малыша этого удовольствия, потом что оно прекрасно развивает речь и память вашего крохи. Если вашему ребенку два-три года, то малыши этого возраста не всегда могут установить причинно-следственные связи и еще с трудом понимают сложные сюжеты. Волшебные сказки с 3-5 персонажами и рассказы про животных – то, что вам нужно. Такое чтение постепенно подготовит ваше чадо к восприятию длинных историй. После четырех- пяти лет, принимайтесь за длинные истории с большим количеством героев. Только перед началом чтения очередной главы всегда уточняйте у ребенка, на чем остановились в прошлый раз. Это нехитрое упражнение прекрасно развивает память и грамотную речь, а также навыки пересказа. В период с шести до семи лет, ребенок уже способен осмысливать многие произведения на уровне установления связей между внешними фактами. Он начинает анализировать смысл сказки, ее эмоциональный подтекст. При выборе сказки для этого возраста, надо учитывать, каковы герои, к чему они стремятся, как поступают, чему у них может научиться ваш ребенок.

Уважаемые родители, если вы все равно испытываете затруднения при выборе сказки для вашего ребенка, обратитесь к воспитателю группы и попросите ее, дать список рекомендуемой литературы по данному возрасту. Читайте своим детям, уделяйте им как можно больше времени, своего внимания и всегда помните, что «счастливое детство нельзя вернуть, но его можно подарить». Это в ваших силах сделать своего ребенка грамотным, начитанным и счастливым. Удачи Вам, уважаемые родители!

Консультация для родителей

«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений»

Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка. Для успешного обучения математике необходимо применять как предметы, окружающие ребенка, так и развивающие игры

Игра – это радость, путь детей к мечте. Иногда это – «взрыв удивления» детей от восприятия чего-то нового, неизведанного; иногда игра – это «поиск и открытие». Поэтому было бы мудро использовать это удивительное свойство игры для формирования элементарных математических представлений у детей.

Развивающие игры

На сегодняшний день существует очень много развивающих игр. Мы представляем вашему вниманию некоторые из них.

Блоки Дьенеша

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог З. Дьенеш, они представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

– четырех форм (круги, прямоугольники, круги, треугольники) ;

– трех цветов (красные, синие, желтые) ;

– двух размеров (большие и маленькие) ;

– двух видов толщины (толстые и тонкие)

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификацию, обобщение, логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение).

Палочки Кюизенера разработал бельгийский математик Х. Кюизенер.

Комплект цветных палочек – чисел состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и размеров. Каждая палочка представляет собой прямоугольную призму с поперечным сечением, равным 1 кв. сантиметру. Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной, то есть длиной в сантиметрах. Отбор цвета не произволен, цвета распределены по условным классам.

Например: класс красных чисел – числа кратные двум (2, 4, 6, 8) ; класс синих чисел – числа равные трем(3, 6, 9) ; класс желтых чисел – числа кратные пяти (5, 10) .

Палочки Кюизенера помогут ребенку не только разобраться в мире чисел, но и свободно в нем ориентироваться, освоив попутно такие понятия как “больше – меньше”, “на сколько больше – меньше”, “длиннее – короче”. С помощью палочек можно строить лестницы, моделировать геометрические фигуры, составлять различные узоры, “плести разноцветные коврики” знакомясь с составом числа из двух меньших чисел.

Творческие, развивающие (интеллектуальные) игры, разработанные Б. П. и Л. А Никитиными для своих детей.

Мы считаем, что и сегодня это хороший вариант проводить время вместе с детьми, развивая их память, внимание, воображение, творческие, логические и математические способности, а также проверяя то же самое у вас. Более того: используя идеи и опыт Б. П., многие папы и мамы смогут и сами придумать новую «развивающую игру» именно для своего малыша - исходя из его особенностей, склонностей и интересов.

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.

Подбор картинок по парам. Самое простое задание в такой игре – нахождение среди разных картинок совершенно одинаковых: две шапочки, одинаковые по цвету, фасону и др. Затем задание усложняется: ребенок объединяет картинки не только по внешним признакам, но и по смыслу: найти среди всех картинок два самолета. Самолеты, изображенные на картинке, могут быть разные и по форме, и по цвету, но их объединяет, делает их похожими принадлежность к одному виду предметов.

Компьютерные игры.

Не смотря на все обвинения в адрес компьютерных игр, использование компьютера в качестве помощника в обучении дошкольника не только возможно, но и необходимо: оно способствует повышению интереса к учёбе, её эффективности и развивает ребёнка всесторонне;

Предупредить переутомление ребенка можно, если ограничить время пребывания ребенка за компьютером, проводить гимнастику для глаз, правильно обустроить рабочее место, использовать только качественные компьютерные игры, соответствующие возрасту ребенка.

Правила работы за компьютером для дошкольника.

• Продолжительность занятий не больше 15 мин и 2 раза в неделю.

• Гимнастика для глаз.

• Обустройство места за компьютером:

- Стул должен быть обязательно со спинкой, а под ногами скамеечка

- Стол, на котором стоит компьютер, следует поставить в хорошо освещенное место, но так, чтобы на экране не было бликов.

- Помещение до и после проветривать

• Игры соответствовать возрасту ребенку.

• Не оставлять ребенка за компьютером одного.

Первое знакомство с миром математики станет приятным и интересным с помощью игры «Планета чисел». Эта игра научит детей 3-7 лет распознавать цвета и фигуры, сопоставлять размеры, высоту, расстояние, выполнять простые логические задачи, поможет формированию навыков счета в пределах десяти, знакомству с порядковыми числительными.

Игры: «Сравни и запомни», «Игра с одним обручем», «Заполни пустые клетки» познакомят детей с классификацией фигур по 2 и 3 свойствам (цвету, форме, величине,

помогут закрепить отношения «больше», «меньше», «равно», находить отличительные признаки.

Консультация для родителей.
«Папа может … Что может папа».

Что может сделать для своего ребёнка отец? Детям очень важно чтобы их любили, дарили им тепло и ласку, чтобы рядом был близкий и родной человек. И таким человеком может быть не только мама, но и папа.

Дети мечтают о папе, который занимается воспитанием своего ребёнка, уделяет ему своё свободное время и с удовольствием играет с ним в интересные игры. С помощью игры можно научить своего малыша преодолевать трудности и приобретать необходимые навыки и умения, вырасти самостоятельным и ответственным человеком.

Хорошо папе вместе с малышом заниматься гимнастикой. Например, можно научить кроху кувыркаться, прыгать на одной ноге, быстро бегать, садиться на шпагат – это очень полезно для физического развития.

Танцы– тоже отличная вещь. Танцы развивают пластику и слух ребёнка, можно танцевать не только в гостях и на дискотеках, но даже без музыки. Если рядом есть папа, получится смешно, забавно и интересно.

Можно поиграть в «Дождик» - сначала вместе разорвать газету, потом собрать все эти кусочки в кулёк- тучку, после чего тучка пролетает над малышом, и вдруг из неё начинает идти дождь.

А ещё можно играть в прятки– эта игра пользуется успехом у малышей. Интересно наблюдать, как ребёнок поэтапно учится этой, казалось бы, нехитрой забаве. Сначала он просто закрывает своё личико руками и искренне думает, что его никто не видит. Потом малыш начинает прятаться, где угодно, но стоит вам только зайти в комнату, он тут же радостно бежит к вам навстречу, не дожидаясь, пока вы его найдёте. Затем он начинает прятаться за какие– то предметы, которые по размеру меньше, чем он сам. Вы, конечно же, увидите выглядывающую ручку или ножку малыша, но при этом должны продолжать старательно искать его, ведь вы же играете в прятки. Затем ребёнок добирается до шкафов, тумбочек, дверей, кроватей и т. д. и начинает прятаться уже почти по– взрослому. И в какой- то момент он уже прячется самостоятельно, вам становится всё труднее и труднее найти его. Однако, через некоторое время, малыш утрачивает интерес к игре. Но всё в ваших руках. Попробуйте спрятаться вместе с крохой, а искать вас будет кто- то другой, например мама или дедушка.

Можно заняться строительством домов из кубиков. Сначала игра идёт по принципу- чем выше папина башня, тем интересней её сломать. Не спешите пока убедить малыша, что с кубиками положено играть по- другому. Вспомните своё детство и позвольте себе вместе с ребёнком разгромить неустойчивое сооружение. Позже малыш научится подражать вам

и самостоятельно построит свой дом. Не забудьте похвалить его и предложите соорудить гараж. Оказывается, это очень интересно, ведь гараж нужно построить именно так, чтобы машина поместилась в нём. Для более трудного задания и более продолжительной игры предложите построить малышу несколько гаражей для машин разного размера.

А как насчёт бокса? В боксе самое главное- наличие двух игроков. Чтобы сделать ринг, просто расстелите на полу любое покрывало. По правилам игры за пределы ринга боксёрам выходить нельзя. Судьёй, конечно же, может быть мама, а друзья или родственники- болельщиками. Но не забывайте, что ваш малыш иногда должен отправлять своего папу в нокаут- ведь это всего лишь игра. Дайте сыну почувствовать себя чемпионом!

А может быть, займёмся лепкой? Ведь вместе вылепить можно всё, что угодно: лошадку, волка, котёнка, щенка… лепить лучше по частям: вы- одно ушко, малыш- второе, вы- туловище, малыш- хвостик. Даже если не очень похоже на кошку, ребёнку всё равно понравится.

Рисование- тоже совместная игра и обучение. Рисовать можно зверей, людей, природу. Даже раскраски можно разукрашивать вместе, а заодно изучать цвета и оттенки.

Игры на природе- вот, где действительно можно разгуляться! Конечно же, не обойтись без мяча. Для любого мальчишки самая интересная игра с мячом- футбол. Здесь можно немного изменить правила: например, воротами может быть папа, такие ворота могут защищаться без вратаря или даже убежать. Поверьте, такой футбол понравится вашему малышу намного больше обычного.

Детские площадки привлекают нас не меньше, и мы с радостью катаемся на качелях вместе с сыном. Папа на детских качелях смотрится смешно, но малыш будет в восторге, а вы сможете вспомнить детство и прокатиться, не опасаясь вызвать осуждение окружающих. Ведь вы- вместе с ребёнком, и поэтому вам только улыбнутся и подумают, какой вы хороший отец.

Плавание. Учить малыша плавать нужно не спеша, чтобы ребёнок не испугался. Сразу на глубину ребёнка не несите и даже не заставляйте его зайти в воду выше колен. Для начала зайдите в воду сами, начните играть, рассматривайте камешки или песочек в воде- малыш обязательно заинтересуется и присоединится к вам. Когда его ножки окажутся в воде, продолжайте играть вместе, передвигаясь дальше и глубже. Когда малыш будет по пояс в воде, покажите ему, как вы умете плавать, предложите попробовать крохе погрести ножками и ручками с вашей поддержкой. Если вы будете не спеша обучать вашего малыша плаванию, то в 4 года ваше чадо сможет уже плавать, нырять и с удовольствием прыгать в воду, а самой интересной игрой для него, конечно же, будет обрызгать водой папу вместе с мамой.

Если вы, как настоящий отец будете принимать активное участие в воспитании и развитии вашего ребёнка, он обязательно вырастет сильным, здоровым и красивым, он будет похож на вас, ведь это именно он, ваш долгожданный МАЛЫШ!

Папы, уделяйте как можно больше внимания своему малышу, почаще играйте с ним в самые необычные игры, дарите ему не только радость, но и свою любовь и тепло, ведь именно тогда ребёнок непременно вырастет самым счастливым человеком на свете.

Ну а мама тем временем всегда остаётся мамой. Любящей, опекающей, доброй, самой лучшей МАМОЙ на свете!

Памятка для родителей:

1. Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.
2. Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
3. Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.
4. Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
5. Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым.
6. Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
7. Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.
8. Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.
9. Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.
10. Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

« Детей учит то, что их окружает.»

Памятка для родителей:

1. Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.
2. Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
3. Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.
4. Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
5. Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым.
6. Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
7. Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.
8. Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.
9. Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.
10. Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

« Детей учит то, что их окружает.»