Февраль **I неделя** **с 15.02.16 по 19.02.16** **составила: Мартынова В. А**

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям.
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**		
Понедельник –15. 02.16		**Рассматривание альбома "Наша Армия"** Цель: Расширять представления об окружающем мире. Познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики), Развивать любознательность. **Утренняя гимнастика «Все работы хороши, выбирай на вкус».** **Составление связного рассказа о мужской профессии «Все работы хороши», использование графического плана-схемы**. Цель: познакомить с мужскими профессиями **Строительная игра «Ферма».** Цель: изготовление атрибутов для игры.	Д/и «Обведи контур и дорисуй» - уметь точно обводить контур заготовки, дорисовывать недостающие детали, раскрашивать рисунок в соответствующий действительности цвет. Лиза, Милана, Маша.	Рассматривание иллюстраций по темам «Мужские профессии», «Наша армия» в книгах, журналах.	Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома
	ООД	**9:00 Рисование (1 подгруппа) «Военные профессии».** Цель: знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, летчик, танкист, моряк, пограничник). Учить рисовать военную технику. **9:25 Рисование (2 подгруппа)** **10:10 Музыка**			
	Прогулка №1:	**Наблюдение за снегопадом** **Цель*:*** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). *Цели:* —формировать ответственное отношение к труду; —учить выполнять коллективные поручения. **Подвижные игры**: «Дед Мороз», «Снег кружится». *Цели:* прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (см. картотека прогулок Февраль №1)	«Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Савелий, Болот, Ваня	**Выносной материал:** лопатки, метелки, ведерки, формочки снега	

	работа перед сном	чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»; Цель: Приучать слушать стихотворные строки.			
	ООД	**Посещение музея. «Дома в нашем городе»** **Цель:** Познакомить детей с гражданской архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями. Расширять словарный запас: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.			
	Вечер:	**Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.** Разучивание стихов для праздника 23 февраля с использованием мнемотаблиц. **Чтение художественной литературы по темам Д.** Родари «Чем пахнут ремёсла». **Беседы с детьми о профессиях их пап, дедушек.** Цель: познакомить с мужскими профессиями. **Д/и «Узнай профессию».** Цель: продолжать знакомить с мужскими профессиями. **с\р игра «Уложи куклу спать».** Цель: Соотносить предметы по величине; Закреплять словесное обозначение величин: «большой-маленький», «больше-меньше»; Учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату;Закреплять знания детей о мужской профессии столяра, предметах, необходимых для его работы, уважать его труд и понимать цель труда;	Упражнять Милану и Машу в правильном произношении цветов.	Рисование, лепка по темам Д/и «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» С/р игры «Строители» «Водитель автобуса» .	
	Прогулка №2:	**Наблюдение за снегопадом (повторение)** **Цель*:*** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Подвижные игры**: «Снег кружится». *Цели:* прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с дей-ствиями участников игры. (см. картотека прогулок Февраль №1)	«Кто дальше бросит?». *Цель:* закреплять умение метать предмет на дальность. Миша, Умар.	**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.	

Февраль I неделя с 02.022.15 по 06.02.15 **составила: Мартынова В.А.**

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник –16.02.16	**Утро:**	**Беседа «Профессии». Цель:** Развивать эстетическое отношение к окружающему. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. **Утренняя гимнастика «Все работы хороши, выбирай на вкус».** **М/п игра «Давайте вместе с нами».** **Цель:** снижение физической нагрузки, т.е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. (см. М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 5) **Д/и «Кто чем занимается». Цель:** закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.	Коррекционная работа Поиск антонимов «Скажи наоборот» Алина, Ваня, Болот.	Д/и «Найди причину» - знать особенности жизни диких животных в природных условиях; уметь устанавливать причинно – следственные связи.	Пригласить родителей принять участие в создание фотоальбома «Мужские профессии»
	ООД	**9:00 Познание (окружающий мир) Замечательный врач. Цель:** дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям, детям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.(О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34) **9:50 Физкультура «Мужские профессии»** Цель: Совершенствовать навыки основных видов движений: умение ползать на животе по скамье, выполнять кувырок через голову, перепрыгивать из обруча в обруч, приучать детей к контролю и самоконтролю. Продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей.			
	Прогулка №1:	**Наблюдение за погодой** **Цель***:* учить замечать изменения в природе. **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель*:* воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры** «Снежная карусель», «Ловушки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.	«Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Миша, Сережа, Умар.	Свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Свободные игры с выносным материалом Игры со снегом.	

		(см. картотека прогулок февраль №2)			
	работа перед сном	**Чтение стихотворения "Шофёры" Курбан Чолиев** Цель: порадовать детей чтением стихотворения.			
	Вечер:	**П/и «Охотники и звери»** Цель: выполнять замах и бросок мяча в цель. **с\р игра «Город мастеров».** **Цель:** Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя. (Источник: http://doshvozrast.ru/igra/igrarolevaya18.htm) **м\п игра: «Ипподром»** Цель: снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук и ног. (см. М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 24) **д\и «Кто больше знает профессий».** Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительным соответствующие глаголы (строитель – строит, Учитель - учит).	Упражнять Дарину, Германа, Машу в перепрыгивании через препятствия.	Д/и «Большие и маленькие» Цель: уметь быстро реагировать на название животного, представляя его образ и соотнося животных по величине.	
	Прогулка №2:	**Наблюдение за погодой (повторение)** **Цель***:* учить замечать изменения в природе. **Подвижная игра** «Ловушки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (см. картотека прогулок февраль №2)	Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе с Лизой и Дариной.	**Выносной материал:** лопатки, венички, цветные кружки, формочки. Игры по выбору. Раздать лопатки, ведерки, формочки для игр	

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Среда –17.02.16	**Утро:**	**д\и «Произноси правильно» .** **Цель:** формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий. **Утренняя гимнастика «Все работы хороши, выбирай на вкус».** **Д/и «Моряки».** Цель: учить детей правильному лазанию по лестнице, перелезанию на другой гимнастический пролет и спокойному сходу вниз. (см. Развитие игровой деятельности» Н. Ф, Губанова стр. 128) **Артикуляционная гимнастика** Цель: Постановка правильного звукопроизношения. (см. картотека) **м\п игра «Найди и промолчи».** Цель: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции. (см. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» стр. 23)	Закреплять знания мужских профессий Алина, Полина, Ваня	Настольно-печатные игры: «Профессии» Пальчиковая игра: «Животные» - обводка и раскрашивание трафаретов. «Разрезные картинки».	Выставка совместной работы родителей и детей «Книжки – малышки»
	ООД	**Развитие речи (приобщение к художественной литературе). Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»** **Цель:** помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». (см. Развитие речи в детском саду В.В. Гербов астр. 53)			
	Прогулка №1:	**Наблюдение за снегирями** **Цель***:* расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. *Цель:* приучать выполнять трудовые поручения. **Подвижные игры** «Перелет птиц», «Зайцы и волк».	Развитие движений. *Цель:* способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). Настя, Полина, Рома.	свободное общение в процессе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности. Игры с выносным материалом	

		Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (см. картотека прогулок февраль №3)			
	работа перед сном	**Отгадывание загадок о Профессиях.** **Цель:** закреплять знания о профессиях.			
	ООД	**16:50 Физическая культура «Вместе с мамой, вместе с папой»** **Цель:** Формировать потребность в двигательной активности. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Осуществлять взаимосвязь по приобщению к здоровому образу жизни между детским садом и семьей. Создать у детей и взрослых бодрое и радостное настроение.			
	Вечер:	**Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры**. **«Экскурсия в столярную мастерскую».** Цель: познакомить детей с профессией плотника - мастера работы по дереву; закреплять знания о дереве, его назначении и использовании. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 56) **Игра «Угадай настроение». Цель**: тренировка умения распознавать эмоциональное состояние по мимике. Позволяет ребенку развивать понимание чувств и эмоций. Учит детей самим изображать различные эмоциональные состояния (грусть, радость, удивление, злость). Обогащает и активизирует словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение. (см. Развитие игровой деятельности» Н. Ф, Губанова стр. 126) **Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон»** Цель: учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли и экспериментирования в ней, учить выразительно воплощаться в роли. (см. Развитие игровой деятельности» Н. Ф, Губанова стр. 93) **Театрализованная игра «Кошкин дом».** **Цель:** В игровой форме, используя музыку и образный сказочный сюжет, творческие возможности детей, показать предметы, расположенные на пожарном щите, и их назначение.			
	Прогулка №2:	**Наблюдение за птицами (повторение)** **Цели:** - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. **Подвижная игра:** «Собачка и воробьи». <u>Цели</u>: —закреплять знания о характерных движениях птиц; —учить имитировать их голоса. (см. картотека прогулок январь №3)	Физическая культура. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки с продвижением вперед. Серёжа, Савелий, Миша.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**		
Четверг –18. 02.16	**Утро:**	**Д\и игра «Кто где работает?»** **Цель:** закреплять знания детей о профессиях. (см. Развитие игровой деятельности» Н. Ф, Губанова стр. 130) **Утренняя гимнастика «Все работы хороши, выбирай на вкус».** **Строительная игра « Выкладывание фигур».** **Цель игры:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. Рассматривание картинок с животными. **Словесные игры «Кто знает, тот продолжает».** **Цель:** расширение словарного запаса.	Коррекционная работа Закрепить название осенних месяцев, используя иллюстрации зимних пейзажей Маша, Ваня, Дима.	С/р игра «Семья», « Настольно-печатные игры: «Парные картинки», «Кто где работает?» Пальчиковая игра: «Семья» - обводка и раскрашивание трафаретов. «Разрезные картинки».	Вывешивание консультации для родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
	ООД	**9:00 ФЭМП** **Цель:** продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. закреплять представления о значении слов: вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (см. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.37)			
	Прогулка №1:	**Наблюдение за синичкой** **Цели***:* - расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; — воспитывать заботу о зимующих птицах. Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. *Цель:* привлекать детей к подкормке зимующих птиц. **Подвижные игры:** «Самолеты», «Ловишки». *Цели:* - ~ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость. (см. картотека прогулок февраль №4)	Развитие движений. *Цель:* упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). Рома и Сережа.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	
	работа перед сном	**Чтение стихотворения "Шофёры" Курбана Чолиева** Цель: Расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта			

	ООД	**Музыка** **(по плану музыкального руководителя)**			
	Вечер:	**Кружковая работа «Дни и сутки».** Цель: способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения. (см. план кружка) **Строительная игра «Снегоуборочные машины».** Цель: развитие навыков коллективной работы с конструктором; поощрение самых конструктивных решений детей.(http://www.maam.ru/detskijsad/kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-po-teme-zima.html) **С\р игра «Замечательный врач».** Цель: дать представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. (О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окуружением» стр. 34)	по математике. Цель: закреплять представления детей о том, что множество предметов может состоять из разных по количеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы. С Лизой, Викой.	Строительная игра «Улица города». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала,	
	Прогулка №2:	**Наблюдение за ветром** **Цель***:* продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. *Цели:* —учить выполнять задание хорошо; —воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры** «Ловишки», «Вороны и гнезда». *Цель:* учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (см. картотека прогулок январь №5)	упражнять детей составлять рассказы о зиме используя как можно больше прилагательных Вика Т., Вика М., Алена	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**		
Пятница –19.02.16	**Утро:**	**Утренняя гимнастика «Все работы хороши, выбирай на вкус».** **Ремонт книг. Цель:** привлекать детей к ремонту книг; развивать умение быстро и четко действовать в соответствии с указанием взрослых. **Конструирование «Будет горка во дворе».** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качество работы. (см. Развитие игровой деятельности» Н. Ф, Губанова стр. 140) **Познавательно – исследовательская деятельность «Наоборот».** Цель: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. (см. Н.Е..Веракса «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» стр. 9)	«Вырежи квадрат» - закрепить умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику рук Болот, Вика М, Полина.	**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Почта». Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?» Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки» .	Вывешивание консультации для родителей «Давай поиграем»
	ООД	**9:00 Аппликация (1 подгруппа) «Мы ждем птичек в гости».** **Цель:** Закрепить с детьми время года, познакомить с домиком для птиц - скворечником, закрепить понятие «один» и «много», геометрические формы – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие. **9:25 Аппликация (2 подгруппа)** **9:50 Физкультура «Снежные комочки».** **Цель:** Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Совершенствовать у детей навыки в разных видах ходьбы и бега с выполнением заданий. Развивать двигательную активность и пространственную ориентировку у детей.			
	Прогулка №1:	**Наблюдение за зимующими птицами** **Цели***:* — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. *Цель:* приучать к труду, оказывать помощь взрослым.	Развитие движений. *Цель:* учить бросать снежки вдаль. Дима, Серёжа, Полина	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. Раздать лопатки	

		Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». *Цели:* учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (см. картотека прогулок февраль №5)			
	работа перед сном	**Чтение художественной литературы Михалков С. «А что у вас?», «Дядя Степа»** Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.			
	Вечер:	**Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.** **с\р игра «Скорая помощь»** **Цель:** Рассказать о работе врача, медсестры. Воспитывать уважительное отношение к труду медицинских работников. Уточнить знания детей о работе врача, медсестры и других специалистов *(стоматолог, лор, окулист)*. Учить самостоятельно объединять несколько игр. Отражать в игре личный опыт и знания, полученные из бесед и рассказов. **Строительная игра «Конструируем из палочек».** **Цель:** развитие логического умения детей. **т\и «Поездка в поезде»** **Цель:** Учить детей расширять представление детей о пассажирском транспорте – поезде. Формировать умение передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железно - дорожном транспорте.	Словарная работа Игра «Придумай новое слово» развивать логику, воображение, речь. Миша, Дарина, Маша	Работа в центре книги: подбор книг о профессиях. Внести логическую игру Геометрические фигуры для самостоятельной деятельности.	
	Прогулка №2:	**Наблюдение за рябиной** **Цель***:* продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. **Подвижные игры** «Снежинки и ветер», *Цель:* учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. (см. картотека прогулок февраль №6)	«Гонки на санках». *Цель:* учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	Игры по выбору. Внести лопатки для уборки снега с дорожек.	